


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /Л.О.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
РП.00479926.09.02.01.23**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы   | 4         |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4         |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.                                    | 4         |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   | 6         |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины  | 7         |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины  | 8         |
| <b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>                                     | <b>13</b> |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению  | 13        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения  | 13        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины<br>(Наименование ОК и ПК<br>согласно ФГОС СПО)   | Результаты обучения   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                  |
|---|---|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам. |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   |   |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Первичными средствами   |   |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного       | пожаротушения;<br>- сформированность системы знаний по вопросам исполнения  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| развития.  | <p>обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- сформированность системы знаний в области гражданской обороны.</li> </ul> |  |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |  |  |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |  |  |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий  |  |  |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |  |  |
| <b>ПК 1.4.</b> Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности.  |  |  |
| <b>ПК 1.5.</b> Выполнять требования нормативно-технической документации.   |  |  |
| <b>ДПК 1.</b> Проводить мероприятия по обеспечению устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.  |  |  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | в т.ч. по семестрам |   |
|--|-------------|---------------------|---|
|  |             | 6 семестр           |   |
| <b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>     | 108<br>18   | 108<br>18           | - |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативной части</b> | 80<br>18    | 80<br>18            | - |
| в том числе:   |             |                     |   |
| лабораторные занятия   |             |                     |   |
| практические занятия   | 28          | 28                  | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                     | 28          | 28                  |   |
| <b>Консультации (всего)</b>  |             |                     |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |             |                     |   |
| <b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>                                   |             | ДЗ                  | - |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| № урока                        | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |   |              |
|--------------------------------|--|-------------|--|--|---|--------------|
|                                |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  | Самостоятельная работа обучающегося     |              |
|                                |  |             | всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов |
| ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6           | Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.<br>Урок 1. Основные понятия и определения.<br>Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.                           | 14          | 6  |  | 4                                       |              |
| ОК 5<br>ОК 6<br>ПК 1.4         | Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Урок 4. Классификация чрезвычайных ситуаций<br>Урок 5. Назначение и задачи гражданской обороны    | 6           | 2  |  | 4                                       |              |
| ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ПК 1.5 | Раздел 3. Основы военной службы.<br>Урок 14. Структура вооружённых сил России.<br>Урок 17. Прохождение службы по призыву.<br>Урок 18. Прохождение военной службы по контракту. | 60          | 20   |  | 20                                      |              |
|                                | <b>Всего</b>   | <b>80</b>   | <b>28</b>  |  | <b>28</b>                               |              |

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности  
наименование учебного предмета

| № урочка | Наименование разделов и тем  | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                 | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК) |
|----------|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
|          |  | аудиторная                          | самостоятельная |                                   |                               |   |   |  |
| 1        | 2  | 3                                   | 4               | 5                                 | 6                             | 7   | 8   | 9  |
|          | <b>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</b>             | 14                                  | 4               |                                   |                               |   |   |  |
| 1.       | Основные понятия и определения.  | 2 ч урок                            |                 | Лекция-диалог                     |                               | [1]с.3-15   |   | ОК 2                                     |
| 2.       | Вредные и опасные факторы на производстве.                             | 2 ч урок                            | 1 ч             | Лекция-диалог                     |                               | [3]с.19-28  | Выполнение опорного конспекта                 | ОК 5<br>ОК 6                             |
| 3.       | Классификация вредных веществ на производстве.                         | 2 ч урок                            | 1 ч             | Лекция-диалог                     | видеопроектор                 | [3]с.29-36  | Выполнение опорного конспекта                 | ОК 5<br>ОК 6                             |
| 4.       | Оздоровление воздушной среды на производстве                           | 2 ч урок                            | 2 ч             | Лекция-диалог                     | видеопроектор                 | [3]с.37-48  | Выполнение опорного конспекта                 | ОК 5<br>ОК 6                             |
| 5.       | Практическая работа 1. Расчет рационального освещения на производстве. | 2 ч практич.занятие                 |                 | Выполнение расчётов               | калькулятор                   | [3]с.49-61<br>[2]с.63-65                                |   | ОК 5<br>ОК 6                             |

|      |   |                        |           |                                    |                                |                            |                               |              |
|------|---|------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|
| 6.   | Практическая работа 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения.  | 2 ч<br>практич.занятие |           | Выполнение расчётов                | калькулятор                    | [3]с.73-76<br>[2]с.127-133 |                               |              |
| 7.   | Практическая работа 3. Оценка интегральной балльной тяжести труда.            | 2 ч практич. занятие   |           | Выполнение расчётов                | калькулятор                    | [4]с.78-102                |                               |              |
|      | <b>Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>6</b>               | <b>4</b>  |                                    |                                |                            |                               |              |
| 8.   | Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций                                 | 2 ч урок               | 2 ч       | Лекция-диалог                      |                                | [1] с.16-46                | Выполнение опорного конспекта | ОК 5<br>ОК 6 |
| 9.   | Назначение и задачи гражданской обороны                                       | 2 ч урок               | 2 ч       | Лекция-диалог                      | Видеопроектор                  | [1] с. 89-94               | Выполнение опорного конспекта | ПК 1.4       |
| 10.. | Практическая работа 4. Средства индивидуальной защиты.                        | 2 ч практич. занятие   |           | Отработка нормативов               | Противогазы, защитные костюмы. | [1] с. 83-89               |                               |              |
|      | <b>Тема 3 Основы военной службы</b>   | <b>60</b>              | <b>20</b> |                                    |                                |                            |                               |              |
| 11.  | Практическая работа 5. Приборы радиационной и химической разведки.            | 2 ч практич. занятие   |           | Работа с приборами                 | ДП-5в, ВПХР                    | [1] с. 51-68               |                               |              |
| 12.  | Практическая работа 6. Первичные средства пожаротушения.                      | 2 ч практич. занятие   |           | Тренажи по работе с огнетушителями | Видеопроектор огнетушители.    | [3] с.206-212              |                               | ОК 5<br>ОК 6 |



|     |  |                      |      |   |                |                |                               |                      |
|-----|--|----------------------|------|---|----------------|----------------|-------------------------------|----------------------|
| 13. | История создания Вооружённых сил России.                   | 2 ч урок             | 2 ч. | Лекция-диалог                           | видеопроектор  | [1] с. 106-107 | Выполнение опорного конспекта |                      |
| 14. | Структура вооружённых сил России.                          | 2 ч урок             | 2 ч  | Проблемная лекция                       | Видеопроектор. | [1] с. 108-112 | Выполнение опорного конспекта |                      |
| 15. | Организация воинского учёта в России                       | 2 ч урок             | 2 ч  | Лекция-диалог                           |                | [1] с. 114-120 | Выполнение опорного конспекта |                      |
| 16. | Практическая работа 7. Строевая подготовка                 | 2 ч практич. занятие |      | Выполнение строевых приёмов             | плац           | [1] с.118      |                               |                      |
| 17. | Прохождение службы по призыву                              | 2 ч урок             | 2 ч  | Проблемная лекция, дискуссия            |                | [1] с. 114     | Выполнение опорного конспекта | ОК 2                 |
| 18. | Прохождение военной службы по контракту                    | 2 ч урок             | 2 ч  | Лекция-диалог<br>Работа в малых группах | Видеопроектор  | [1] с.115      | Выполнение опорного конспекта | ОК 5<br>ОК 6         |
| 19. | Альтернативная гражданская служба                          | 2 ч урок             | 2 ч  | Проблемная лекция.                      |                | [1] с.116      | Выполнение опорного конспекта | ПК 1.4               |
| 20. | Практическая работа 8. Сборка и разборка макета АК-74.     | 2 ч практич. занятие |      | Ознакомление с конструкцией автомата    | Макет АК-74    | [1] с.114      |                               |                      |
| 21. | Практическая работа 9. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие |      | Стрельба из положения стоя              | MP 512         | [1] с.113      |                               |                      |
| 22. | Сухопутные войска, назначение и структура.                 | 2 ч урок             | 2 ч  | Лекция-диалог                           |                | [1] с.108      | Выполнение опорного конспекта | ОК 2<br>ОК 5<br>ОК 6 |

|     |   |                      |      |                                      |               |           |                               |
|-----|---|----------------------|------|--------------------------------------|---------------|-----------|-------------------------------|
| 23. | Вооружённые силы стран мира.                                | 2 ч урок             | 2 ч  | Лекция, дискуссия                    | Видеопроектор | [1] с.104 | Выполнение опорного комплекта |
| 24. | Практическая работа 10. Сборка и разборка макета АК-74.     | 2 ч практич. занятие |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74   | [1] с.113 |                               |
| 25. | Практическая работа 11. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие |      | Стрельба с колена                    | MP 512        | [1] с.113 |                               |
| 26. | Практическая работа 12. Сборка и разборка макета АК-74.     | 2 ч практич. занятие |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74   | [1] с.114 |                               |
| 27. | Практическая работа 13. Строевая подготовка                 | 2 ч практич. занятие |      | Выполнение строевых приёмов          | плац          | [1] с.114 |                               |
| 28. | Практическая работа 14. Сборка и разборка макета АК-74.     | 2 ч практич. занятие |      | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74   | [1] с.116 |                               |
| 29. | Социальные гарантии военнослужащих.                         | 2 ч урок             |      |                                      | Видеопроектор | [1] с.113 |                               |
| 30. | Требования к военнослужащим по призыву                      | 2 ч урок             | 2 ч. | Лекция-диалог                        |               | [1] с.114 | Выполнение опорного комплекта |
| 31. | Требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту.    | 2 ч урок             | 2 ч. | Лекция-диалог                        |               | [1] с.116 | Выполнение опорного комплекта |
| 32. | Уставы вооруженных сил России                               | 2 ч урок             |      | Работа в малых группах               |               | [1] с.114 |                               |

|     |  |           |  |           |                  |               |           |  |  |
|-----|--|-----------|--|-----------|------------------|---------------|-----------|--|--|
| 33. | Обязанности гражданина, находящегося в запасе. | 2 ч урок  |  |           |                  |               | [1] с.113 |  |  |
| 34. | Боевые традиции Армии.                         | 2 ч урок  |  |           | Лекция-диалог    |               |           |  |  |
| 35. | Как стать офицером МО РФ                       | 2 ч урок  |  |           | Лекция-диалог    | Видеопроектор |           |  |  |
| 36. | Комплектование вооруженных сил стран НАТО      | 2 ч урок  |  |           | Лекция-дискуссия |               |           |  |  |
| 37. | Военная техника вооруженных сил стран НАТО     | 2 ч урок  |  |           | Лекция-диалог    | Видеопроектор |           |  |  |
| 38. | Социальные гарантии военнослужащих             | 2 ч урок  |  |           | Лекция           |               |           |  |  |
| 39. | Размещение и быт военнослужащих                | 2 ч урок  |  |           | лекция           | Видеопроектор | [1] с.124 |  |  |
| 40. | Зачётное занятие                               | 2 ч урок  |  |           |                  |               |           |  |  |
|     | Итого  | <b>80</b> |  | <b>28</b> |                  |               |           |  |  |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выполненную преподавателем Гребневым В.А..

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, знакомятся с основами военной службы и порядком исполнения воинской обязанности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применение рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для профессии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент

*Шумилова Н.В. - преподаватель*  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись М.П.

Дата 05.06.2023

